

## **DIAGNOZA POTRZEB** **NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA BAJECZKA W MOŃKACH**

Niepubliczne Przedszkole Bajeczka w Mońkach jest przedszkolem czterooddziałowym, edukacją przedszkolną obejmuje 87 dzieci.

Niepubliczne Przedszkole Bajeczka w Mońkach jest przedszkolem otwartym na potrzeby dzieci i rodziców. Najważniejszymi założeniami koncepcji według, której działa przedszkole jest zapewnienie wychowankom wszechstronnego rozwoju, umożliwianie dzieciom osiągnięcie sukcesów edukacyjnych dostosowanych do ich możliwości rozwojowych, rozwijanie ich umiejętności i postaw społecznych, systematyczna współpraca z rodzicami, promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia oraz promocja działań przedszkola wśród społeczności lokalnej.

Diagnoza została przygotowana:

- w oparciu o wyniki obserwacji pedagogicznej i diagnozy przedszkolnej;
- na podstawie rozmów z rodzicami, polegających na badaniu potrzeb dzieci i ich rodziców dotyczące edukacji;
- na podstawie analizy arkuszy obserwacji dzieci pod kątem ich predyspozycji tj. kreatywność, samodzielność, umiejętność radzenia sobie z emocjami;
- na podstawie analizy dokumentów oraz rozmowy z nauczycielami pod kątem doskonalenia wybranych kompetencji metodycznych nauczycieli zatrudnionych w placówce;
- na podstawie analizy dokumentacji przedszkola w zakresie realizacji wymagań podstawy programowej i organizowania zajęć rozwijających dla dzieci oraz zajęć specjalistycznych.

Uwzględnia opinie dyrektora, nauczycieli oraz rodziców, opiekunów prawnych dzieci.

Niniejsza diagnoza zawiera:

- analizę potrzeb przedszkola (w tym dotyczącą potrzeb w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych i sprzętu),
- analizę potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym,
- diagnozę stopnia przygotowania nauczycieli przedszkola do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

### **I. ANALIZA POTRZEB PRZEDSZKOLA**

Obecnie do przedszkola uczęszcza 87 dzieci.

Liczba przedszkolaków z podziałem na wiek i płeć przedstawia się następująco:

<b>Dzieci</b>	<b>Liczba</b>	<b>Dziewczynki</b>	<b>Chłopcy</b>
3-4-letnie	48	29	19
5-6-7-letnie	39	19	20

Przedszkole realizuje zajęcia obowiązkowe zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz zajęcia dodatkowe. W roku szkolnym 2023/2024 odbywają się zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz zajęcia z psychologiem.

Do przedszkola uczęszczają dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dwoje dzieci posiada opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej. Sześcioro dzieci posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm oraz afazję, w tym pięcioro realizuje także wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Do przedszkola uczęszcza także jedno dziecko z terenu Ukrainy.

<b>Dzieci posiadające:</b>	<b>Liczba</b>	<b>Dziewczynki</b>	<b>Chłopcy</b>
opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej	2	0	2
orzeczenie	6	3	3

W realizacji zajęć obowiązkowych, dodatkowych oraz specjalistycznych, pomocne będą następujący sprzęt:

- Laptop DELL	10
- Projektor kątowny	4

Zakup sprzętu przyczyni się do lepszej organizacji pracy nauczycieli, przygotowania pomocy dydaktycznych, przyswojenia wiedzy i umiejętności przez dzieci, większego zaangażowania dzieci, polepszenia motywacji. Magiczny dywan umożliwi niwelowanie kompleksów, pokonywanie wstydu przed występami przed całą grupą. Przyczyni się także do niwelowania poczucia osamotnienia wycofanych dzieci w grupie. To doskonała pomoc dla dzieci, które mają trudności z koncentracją uwagi.

Pomoce wzbogacą wyposażenie gabinetu terapeutycznego, będą wykorzystywane podczas zajęć specjalistycznych z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

## **II. ANALIZA POTRZEB DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM**

### **ZAJĘCIA FITNESSOWO-TANECZNE „ROZTAŃCZONE PRZEDSZKOLAKI”**

Okres przedszkolny to okres wzmożonej aktywności ruchowej dziecka. Podczas prowadzonych obserwacji u wielu dzieci zauważa się wzmożoną potrzebę aktywności fizycznej. Inne z dzieci nie podejmują takiej aktywności, wymagają szczególnej zachęty. Obserwuje się, że u wielu dzieci zajęcia ruchowe pozwalają na rozładowanie emocji.

Organizacja dodatkowych zajęć fitnessowo - tanecznych pozwoli zaspokoić naturalną potrzebę ruchu, ale także da satysfakcję, podniesie sprawność fizyczną. Przyczyni się do kształtowania estetyki i harmonii ruchów, poczucia rytmu.

Taniec stworzy dzieciom możliwość odpoczynku psychicznego, regeneracji sił psychicznych i fizycznych, rozwijania postaw wychowawczych, umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami, pozwoli wyładować agresję.

Zajęcia spełnią także rolę terapeutyczną poprzez maksymalną aktywizację ciała i psychiki dziecka. Pomogą w opanowaniu nieśmiałości i nerwowości, dadzą wiarę we własne siły.

Planuje się, że z zajęć fitnessowo – tanecznych skorzysta w roku szkolnym 2024/2025:

<b>Dzieci</b>	<b>Liczba</b>	<b>Dziewczynki</b>	<b>Chłopcy</b>
3-4-letnie	36	20	16

5-6-letnie	39	22	17
------------	----	----	----

Założenia dotyczące liczby zajęć. W projekcie przewiduje się 160 godzin zajęć.

w roku szkolnym 2024/2025	4 x 1 h w miesiącu (dla grupy)	Łącznie 160 h
	4 h x 4 grupy w miesiącu	

Do zajęć fitnessowo - tanecznych planuje się zakup następujących pomocy:

Wstążki gimnastyczne (educarium) 6 sztuk	6 x 4
Kółka treningowe fit 12 sztuk	12 x 2

### ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE- GRUPOWE

Wiek przedszkolny jest okresem ostatniego etapu rozwoju mowy, gdyż do 6 roku życia rozwój artykulacji powinien być zakończony.

W roku szkolnym 2023/2024, w przedszkolu, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz w wyniku przedszkolnej diagnozy logopedycznej, odbywają się zajęcia logopedyczne. Zajęcia prowadzone są w formie indywidualnej oraz grupowej, w wymiarze 8 godzin tygodniowo. Terapią logopedyczną, oprócz dzieci z opinią i orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej objęto 46 dzieci, co stanowi 54 % wszystkich wychowanków.

Do większej efektywności terapii przyczyni się zwiększenie ilości zajęć. Celem zajęć logopedycznych będzie stymulowanie rozwoju dziecka w zakresie prawidłowego funkcjonowania aparatu artykulacyjnego oraz wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku ćwiczeń. Zajęcia będą dostosowane do wieku i możliwości dzieci.

W roku szkolnym 2023/2024 z zajęć logopedycznych skorzystają dzieci:

Dzieci	Liczba	Dziewczynki	Chłopcy
3-4-letnie	19	10	9
5-6-letnie	21	11	10

W projekcie przewiduje się 320 godzin zajęć logopedycznych:

w roku szkolnym 2024/2025	8 x 4 h w miesiącu (zajęcia indywidualne i w grupie)	Łącznie 320 h
---------------------------	--	---------------

Do zajęć logopedycznych planuje się zakup następujących pomocy:

- MTALENT – PERCEPCJA SŁUCHOWA (master edukacja)	1
- MÓWik 2 - program do komunikacji	1

alternatywnej i wspomagającej	
- Logo Kroko	1
- Tulula- Nazwij i wrzuć!	1
- Szumy, ciszki i syki. Gra logopedyczna	1
- Gra Poszukiwane sylaby	1

### ZAJĘCIA PRZYRODNICZO-BADAWCZE „Z PRZYRODĄ ZA PAN BRAT”

Dzieci są zainteresowane treściami przyrodniczymi, często podczas pobytu w ogrodzie same inicjują zabawy badawcze, obserwacje zwierząt, zbierają roślinki na łące, suche liście, chętnie wykonują prace plastyczne związane z tematyką przyrodniczą. Realizacja projektu pozwoli rozwijać zainteresowania dzieci otaczającym światem i przybliżyć im specyfikę miejsca, w którym się urodziły - piękno przyrody - roślin i zwierząt. Organizacja zajęć „Z przyrodą za pan brat” będzie dla dzieci okazją do odkrywania i zgłębiania fascynującego świata przyrody.

W roku szkolnym 2024/2025, w zajęciach przyrodniczo-badawczych będzie uczestniczyło :

4-5-6- latki		
liczba dzieci	dziewczynki	chłopcy
56	30	26

W projekcie przewiduje się 120 godzin zajęć przyrodniczo-badawczych:

w roku szkolnym 2024/2025	4 x 1 h w miesiącu (dla grupy)	Łącznie 120 h
	4h x 3 grupy	

Przedszkole posiada wiele pomocy do prowadzenia zajęć przyrodniczo – badawczych, uzupełnieniem będzie zakup:

Duże pipety - 6 sztuk ze stojakiem	1
Probówki 2,4 cm / 10,5 cm - 14 sztuk w podstawie	1
Duże probówki - 6 sztuk ze stojakiem	1
Tacki 12 sztuk	2

Okazją do pobudzania i rozwijania zainteresowań przyrodniczych są wycieczki. Dlatego trzy razy w trakcie trwania projektu, planuje się wycieczki o charakterze edukacyjnym. **Będą to wycieczki do Siedziby Biebrzańskiego Parku, Muzeum Przyrody w Drozdowie oraz Szkołki Leśnej Nadleśnictwa Knyszyn .**

Planowane w ramach projektu wycieczki dostarczą dzieciom wielu wrażeń, emocji i radości.

### ZAJĘCIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

Planuje się, że z zajęć z języka angielskiego skorzysta w roku szkolnym

2024/2025:

<b>Dzieci</b>	<b>Liczba</b>	<b>Dziewczynki</b>	<b>Chłopcy</b>
3-4-letnie	36	20	16
5-6-letnie	39	22	17

Założenia dotyczące liczby zajęć. W projekcie przewiduje się 160 godziny zajęć.

w roku szkolnym 2024/2025	4 x 1 h w miesiącu (dla grupy)	Łącznie 160 h
	4 h x 4 grupy w miesiącu	

Do zajęć z języka angielskiego planuje się zakup następujących pomocy:

Sowa samogłosek	150
Magic pencil – mata	130

### ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

Rozwój sensoryczny to rozwój doznawany poprzez zmysły. To sposób, w jaki dziecko w najmłodszych latach uczy się o świecie i o sobie. Umiejętnie pobudzanie zmysłów (zmysłu równowagi, czucia ciała, dotyku, słuchu, wzroku, smaku i węchu) wpływa na to, jak kształtuje się i dojrzewa układ nerwowy, którego kondycja determinuje jakość wielu zjawisk na aktualnym etapie rozwoju dziecka oraz w jego dorosłym życiu. Dzięki właściwie rozwiniętemu układowi nerwowemu maluch potrafi lepiej rozpoznawać i regulować emocje, koncentrować się, uczyć, odczuwać ciało, budować postawę, sprawniej rozwijać kompetencje językowe, bezpiecznie dla siebie wchodzić w interakcje i budować więzi. A to zaledwie niektóre z efektów pracy z dziecięcą sensoryką. Prawidłowa integracja sensoryczna to dobre współdziałanie narządów zmysłowych, które konieczne są do harmonijnego rozwoju i optymalnego funkcjonowania dzieci w świecie.

Z tego właśnie względu chcielibyśmy wprowadzić warsztaty w formie zabaw sensorycznych w naszym przedszkolu. Możliwość objęcia wszystkich dzieci grupowymi zajęciami z elementami integracji sensorycznej pomoże wyrównać szanse edukacyjne dzieci ze stwierdzonymi deficytami.

Planuje się, że z zajęć z elementami integracji sensorycznej skorzysta w roku szkolnym 2024/2025:

<b>Dzieci</b>	<b>Liczba</b>	<b>Dziewczynki</b>	<b>Chłopcy</b>
3-4-letnie	36	20	16
5-6-letnie	39	22	17

Założenia dotyczące liczby zajęć. W projekcie przewiduje się 160 godziny zajęć.

w roku szkolnym 2024/2025	4 x 1 h w miesiącu (dla grupy)	Łącznie 160 h
	4 h x 4 grupy w miesiącu	

Do zajęć z elementami integracji sensorycznej planuje się zakup następujących pomocy:

Gra smak i węch Ścieżka sensoryczna Guma sensoryczna Świecące kamienie sensoryczne Sensoryczne koło fortuny	
---	--

### ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne: na podstawie diagnozy wstępnej zaobserwowano u 12 dzieci problemy w zakresie koncentracji uwagi, motoryki małej, analizy i syntezy słuchowej. Prowadzone są już zajęcia wyrównujące dla 8 dzieci ze stwierdzonymi deficytami jednakże potrzeby są większe, możliwość objęcia wszystkich dzieci grupowymi zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi w formie ciekawych zajęć pomoże wyrównać szanse edukacyjne tych dzieci.

Planuje się, że z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych skorzysta w roku szkolnym 2024/2025:

Dzieci	Liczba	Dziewczynki	Chłopcy
3-4-letnie	36	20	16
5-6-letnie	39	22	17

Założenia dotyczące liczby zajęć. W projekcie przewiduje się 160 godziny zajęć.

w roku szkolnym 2024/2025	4 x 1 h w miesiącu (dla grupy)	Łącznie 160 h
	4 h x 4 grupy w miesiącu	

Do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych planuje się zakup następujących pomocy:

- MTALENT – PERCEPCJA SŁUCHOWA (master edukacja) - Zestaw kontrolny PUS - Koło fortuny (fortune wheel „Active”) + 12 kart	
---	--

### ZAJĘCIA KIM BĘDĘ JAK DOROSNE

Na życie młodego człowieka istotny wpływ mają spotkania z wyjątkowymi osobami. W ramach zajęć „Kim będę jak dorosnę” nasi wychowankowie będą mieli możliwość poznać ludzi, którzy spełniają się w różnych dziedzinach życia i odnoszą w nich sukces, na co dzień wykonują ciekawą pracę i pełnią ważną rolę w życiu społecznym środowiska lokalnego. Przedszkolacy dowiedzą się, kim są i czym zajmują się zaproszeni goście. Udział w spotkaniach da dzieciom możliwość bezpośredniego obserwowania pracy ludzi i dostrzegania sieci wzajemnych zależności między różnymi zawodami. Poprzez stwarzanie takich sytuacji, umożliwimy przedszkolakom różnorodną aktywność. To, co dzieci odkryją w sobie przez własne doświadczenie i kontakt z drugą osobą, trwale pozostanie w ich pamięci.

W roku szkolnym 2024/2025, w zajęciach przyrodniczo-badawczych będzie uczestniczyło :

4-5-6- latki		
liczba dzieci	dziewczynki	chłopcy
56	30	26

W projekcie przewiduje się 30 godzin zajęć przyrodniczo-badawczych:

w roku szkolnym 2024/2025	1 x 1 h w miesiącu (dla grupy)	Łącznie 30 h
	1h x 3 grupy	

Do zajęć Kim będą jak dorosnę planuje się zakup następujących pomocy:

Przebrania dla dzieci	4 zestawy
Zestaw lekarza	4 zestawy
Kasa sklepowa	4 zestawy
Zestaw fryzjerski	4 zestawy
Lodziarnia	4 zestawy
Cukiernia	4 zestawy
Zestaw kosmetyczka	4 zestawy

### ZAJĘCIA Z INFORMATYKI „INFORMATYKA DLA SMYKA”

W wieku przedszkolnym główną formą aktywności dzieci jest zabawa . Jest to czynność swobodna podejmowana dla własnej przyjemności . Poprzez zabawę dzieci poznają rzeczywistość w procesie swobodnego zdobywania doświadczeń

i mimowolnego okolicznościowego uczenia się . Preferowane przez współczesnych przedszkolaków zabawy różnią się znacznie od tych , które jeszcze niedawno były dla większości atrakcyjne . W dobie szybkiego rozwoju techniki nie jesteśmy w stanie uniknąć kontaktu dzieci z nowoczesnymi urządzeniami technicznymi , do których między innymi zaliczamy komputer . Komputery są już wszędzie . Umiejętność prawidłowego ich wykorzystania jest w życiu przydatna , często wręcz konieczna . Przydatność tego urządzenia dostrzegają również dzieci . Dlatego też kontakt dziecka z komputerem my dorośli powinniśmy traktować jako zabawę , która tak jak inne zabawy dostarcza dziecku wartościowych i kształcących doświadczeń . Bawiąc się z komputerem dzieci ćwiczą pamięć, wyrabiają spostrzegawczość, ćwiczą koordynację ręki, oka, analizę i syntezę wzrokowo-słuchową wyrazów, wzbogacają swój zasób słownictwa, doskonalą umiejętność budowania zdań i dłuższych wypowiedzi. Korzystanie z multimedialnych programów edukacyjnych oraz Internetu sprzyja szybkiemu kontaktowi ze światem, uczy wyszukiwania informacji.

Zajęcia z informatyki „Informatyka dla smyka” umożliwią wprowadzenie dzieci 5-6 letnich w świat technologii informatycznej, zainteresowanie dzieci rozwojem wiedzy informacyjnej oraz nowymi możliwościami komunikowania się, wspomocze dzieci w rozpoznaniu ich własnych uzdolnień i zainteresowań, przygotowuje do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym. Zajęcia byłyby realizowane w kąciku informatycznym, gdzie dzieci pracowałyby bezpośrednio przy komputerach. Metody nauczania oparte byłyby przede wszystkim na czynnościach praktycznych, gdyż wymagają zaangażowanie i działanie ze strony uczniów. Prace praktyczne poprzedzą wskazówki ze strony nauczyciela, obrazowane na projektorze, w którą byłaby wyposażona sala.

W roku szkolnym 2024/2025, w zajęciach informatycznych będzie uczestniczyło :

Planuje się, że z zajęć informatycznych skorzysta w roku szkolnym 2024/2025:

Dzieci	Liczba	Dziewczynki	Chłopcy
3-4-letnie	36	20	16
5-6-letnie	39	22	17

Założenia dotyczące liczby zajęć. W projekcie przewiduje się 160 godziny zajęć.

w roku szkolnym 2024/2025	4 x 1 h w miesiącu (dla grupy)	Łącznie 160 h
	4 h x 4 grupy w miesiącu	

Do zajęć informatycznych planuje się zakup następujących pomocy:

- 10 laptopów - 4 projektory	
---------------------------------	--

## „NASZE SPOTKANIA ZE SZTUKĄ” – TEATRZYKI

Z obserwacji poczynionej przez nauczycieli oraz rozmów z rodzicami wynika, że dzieci bardzo lubią podejmować zabawy w teatr, wcielać się w role. W grupie przedszkolnej są dzieci nieśmiałe, wycofane, które nie potrafią współdziałać i bawić się z rówieśnikami, dzieci z trudnościami w koncentracji uwagi oraz nadpobudliwe w sferze emocjonalnej oraz ruchowej.

W przedszkolu odbywają się spektakle teatralne dla dzieci z udziałem profesjonalnych aktorów. Są one okazją do bezpośredniego obcowania ze sztuką teatralną, rozwijania wrażliwość estetycznej, myślenia, mowy, wyzwolenia pozytywnych emocji. Dlatego zwiększenie ilości przedstawień w placówce wzbogaci doświadczenia dzieci, zachęci do własnej twórczości, stanie się źródłem nowych przeżyć, pobudzi dziecięcą wyobraźnię.

Planuje się, że z przedstawień teatralnych skorzysta w roku szkolnym 2024/2025:

<b>Dzieci</b>	<b>Liczba</b>	<b>Dziewczynki</b>	<b>Chłopcy</b>
3-4-letnie	36	20	16
5-6-letnie	39	22	17

Założenia dotyczące liczby teatrzyków. W projekcie przewiduje się organizację 4 przedstawień, zgodnie z poniższą tabelą:

w roku szkolnym 2024/2025	4 przedstawienia dla wszystkich dzieci
---------------------------	--

W ramach spotkań ze sztuką zakłada się organizację dwóch wycieczek do Teatru Lalek w Białymstoku. Wycieczki do teatru będą dla dzieci możliwością rozwinięcia myślenia, wyobraźni, poznania nowej przestrzeni. Jednocześnie będą uzupełnieniem podjętych w projekcie działań. Teatr ma bowiem w procesie rozwoju społeczno - moralnego dziecka bardzo ważne miejsce. Przedstawienia teatralne mają wpływ na intelekt dziecka. Treści zawarte w przedstawieniu wpływają w sposób istotny na rozwój psychiczny, umysłowy i moralny, pozwalają dziecku poszerzyć horyzonty umysłowe a także wzbogacić doświadczenia życiowe. Te aspekty kształtują wiele pozytywnych cech charakteru tj: wrażliwości estetycznej, moralnej, społecznej.

## ZAJĘCIA „DZIECI ŚWIATA”

Celem zajęć jest wyjaśnienie dzieciom, czym są różnice rasowe i prewencja mechanizmom wykluczenia i dyskryminacji ze względu na pochodzenie narodowe i etniczne, płeć, rasę, religię światopogląd, niepełnosprawność, wiek czy status społeczny i ekonomiczny. Przeprowadzone zajęcia mają na celu:

- wprowadzenie tematu różnic rasowych;
- rozwijanie empatii i akceptacji dla przedstawicieli innych ras i kultur;
- modelowanie postawy społecznej otwartości;
- zapobieganie mechanizmom wykluczenia i dyskryminacji;

Powyższe działania mają przyczynić się do budowania postaw społecznych opartych na tolerancji, wolności i szacunku do drugiej osoby.



W ramach zajęć planuje się m.in. pokazanie dzieciom plansz i przedstawianie przedszkolaków z innych krajów, omówienie ich kultury, pokazanie na globusie lub mapie świata skąd pochodzą, zaznaczenie, że każde z nich mówi innym językiem, użycie translatora internetowego i pokazanie jak brzmi słowo, np. „dzień dobry” w różnych językach. Ponadto przeprowadzenia gier i zabaw, w których dzieci będą uczyły się tolerancji dla drugiego człowieka. Wysłuchanie i omówienie bajek, mających na celu eliminowanie różnic społecznych ze względu na status społeczny i ekonomiczny. Zajęcia będą przeznaczone dla wszystkich dzieci objętych wsparciem.

Planuje się, że z zajęć skorzysta w roku szkolnym 2024/2025:

Dzieci	Liczba	Dziewczynki	Chłopcy
3-4-letnie	36	20	16
5-6-letnie	39	22	17

W projekcie przewiduje się organizację 40 godzin zajęć „Dzieci świata”  
 Założenia dotyczące liczby zajęć. W projekcie przewiduje się 160 godziny zajęć.

W roku szkolnym 2024/2025	4 x 1 h w miesiącu (dla grupy)	Łącznie 160 h
	4 h x 4 grupy w miesiącu	

### III. DIAGNOZA STOPNIA PRZYGOTOWANIA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA DO PRACY W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Kadrę przedszkola tworzy grupa wykształconych, twórczych nauczycieli, zaangażowanych w pracę z dziećmi. Posiadają pełne kwalifikacje uprawniające do pracy w przedszkolu, dodatkowo ukończone studia podyplomowe, liczne kursy i szkolenia. W przedszkolu zatrudnionych jest 9 nauczycieli.

- wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – Edukacja elementarna,
  - studia podyplomowe: - Oligofrenopedagogika i edukacja integracyjna
  - studia podyplomowe: - Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spectrum autyzmu.
- wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym
  - studia licencjackie – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
  - studia II stopnia magisterskie – Pedagogika wczesnoszkolna
  - Certyfikowane szkolenie: Kodowanie na dywanie i programowanie robotów ozobot.
  - Certyfikowane szkolenie: Innowacyjne pomysły na eksperymentowanie z dziećmi.
- wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym
  - studia licencjackie – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
  - studia II stopnia magisterskie – Pedagogika wczesnoszkolna
  - studia podyplomowe: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spectrum autyzmu.
  - studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)
  - Certyfikowane szkolenie: Kodowanie na dywanie i programowanie robotów ozobot.

4. wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym:

- studia licencjackie – Pedagogika, animacje kultury z arteterapią
- studia II stopnia magisterskie – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna  
Edukacja elementarna z terapią pedagogiczną
- studia podyplomowe- Wczesne nauczanie języka obcego – język angielski
- studia podyplomowe: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spectrum autyzmu.
- studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)
- Certyfikowane szkolenie: Kodowanie na dywanie i programowanie robotów ozobot.
- Certyfikowane szkolenie: Programowanie i robotyka.

5. wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym:

- studia licencjackie – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
- studia II stopnia magisterskie – Pedagogika, animacje kultury z arteterapią
- studia podyplomowe: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spectrum autyzmu.
- studia podyplomowe: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną
- Diagnostyka i Terapia Ręki – kurs I i II stopnia w ujęciu ogólnym
- Certyfikowane szkolenie: Kodowanie na dywanie i programowanie robotów ozobot.
- Certyfikowane szkolenie: Programowanie i robotyka.

6. Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym - Pedagogika wczesnoszkolna

- studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami ze spectrum autyzmu.
- studia podyplomowe: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną
- Kurs: Trening uwagi słuchowej metodą prof. A.A. Tomatisa
- Certyfikowane szkolenie: Kodowanie na dywanie i programowanie robotów ozobot.
- Certyfikowane szkolenie: Programowanie i robotyka.

7. wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

- studia licencjackie – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
- studia II stopnia magisterskie – Pedagogika wczesnoszkolna
- studia podyplomowe: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spectrum autyzmu.
- studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)
- Certyfikowane szkolenie: Kodowanie na dywanie i programowanie robotów ozobot.
- Certyfikowane szkolenie: Programowanie i robotyka.

8. wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym:

- studia licencjackie – Pedagogika wczesnoszkolna z edukacją artystyczną
- studia II stopnia magisterskie – Pedagogika wczesnoszkolna
- Certyfikowane szkolenie: Kodowanie na dywanie i programowanie robotów ozobot.

9. wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym:

- studia licencjackie – Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
- studia II stopnia magisterskie – Pedagogika rewalidacyjna

doskonaleniem, szczególnie w formie szkoleń i warsztatów. W roku szkolnym 2023/2024 trzech nauczycieli rozpoczęło studia podyplomowe na kierunkach: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami integracji sensorycznej, Logopedia ogólna oraz Terapia pedagogiczna. Nauczyciele zdobędą dodatkowe kwalifikacje do prowadzenia zajęć specjalistycznych.

W roku szkolnym, 2023/2024 studia podyplomowe planuje podjąć dwoje nauczycieli.

W przedszkolu wzrasta liczba dzieci z deficytami rozwojowymi. Dla tych dzieci organizowane są specjalistyczne zajęcia o charakterze korekcyjno – kompensacyjnym. Terapią objętych jest obecnie 8 dzieci. W celu zapewnienia odpowiedniego wsparcia potrzebna jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Ukończenie studiów podyplomowych przez nauczyciela o kierunku Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika) oraz Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spectrum autyzmu. – pozwoli na objęcie wsparciem większej liczby dzieci. Nauczyciel zdobędzie dodatkowe kwalifikacje.

Wśród dzieci przedszkolnych obserwuje się coraz większą grupę dzieci mających problemy z właściwą integracją wrażeń zmysłowych. Są one źródłem dziecięcego dyskomfortu oraz obniżają efektywność działania dziecka, utrudniając nabywanie nowych umiejętności. Aby pomóc dziecku potrzebna jest wiedza. Liczba specjalistów z zakresu integracji sensorycznej jest bardzo mała. Ukończenie studiów podyplomowych z Integracji Sensorycznej przez nauczyciela pozwoli na zdobycie wiedzy na temat objawów mogących świadczyć o zaburzeniach w kierunku nieprawidłowego przetwarzania sensorycznego oraz specjalistyczne wsparcie dzieci z tymi problemami. Ukończenie studiów pozwoli na objęcie wsparciem większej liczby dzieci. Nauczyciel zdobędzie dodatkowe kwalifikacje.

Nauczyciele oddziałów przedszkolnych zamierzają rozszerzać swoje umiejętności dydaktyczne, wychowawcze i diagnostyczne. W celu wzbogacenia warsztatu pracy planuje się uczestnictwo w szkoleniach

Planowane szkolenia:

1. „Trening Umiejętności Społecznych TUS”
2. III-stopniowy kurs doskonalący „Stosowana Analiza Zachowania w terapii dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”

**- założenia dotyczące liczby uczestników zajęć:**

Rodzaj zajęć	Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach
ZAJĘCIA FITNESSOWO-TANECZNE „ROZTAŃCZONE PRZEDSZKOLAKI”	75
ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE	40

ZAJĘCIA PRZYRODNICZO-BADAWCZE „Z PRZYRODĄ ZA PAN BRAT”	56
ZAJĘCIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO	75
ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI INTEGRACJI SENSORYCZNEJ	75
ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE	75
ZAJĘCIA KIM BĘDĘ JAK DOROSŁĘ	56
ZAJĘCIA Z INFORMATYKI „INFORMATYKA DLA SŁYCHĄCYCH”	75
„NASZE SPOTKANIA ZE SZTUKĄ” – TEATRZYKI	75

**- założenia dotyczące liczby zajęć:**

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Częstotliwość zajęć</b>	<b>Ilość godz. W projekcie</b>
ZAJĘCIA FITNESSOWO-TANECZNE „ROZTAŃCZONE PRZEDSZKOLAKI”	4 x 1 h w miesiącu w 4 grupach	160
ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE	8 x 4 h w miesiącu (zajęcia indywidualne i w grupie)	320
ZAJĘCIA PRZYRODNICZO-BADAWCZE „Z PRZYRODĄ ZA PAN BRAT”	4 x 1 h w miesiącu w 3 grupach	120
ZAJĘCIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO	4 x 1 h w miesiącu w 4 grupach	160
ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI INTEGRACJI SENSORYCZNEJ	4 x 1 h w miesiącu w 4 grupach	160
ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE	4 x 1 h w miesiącu w 4 grupach	160
ZAJĘCIA KIM BĘDĘ JAK DOROSNĘ	1 x 1 h w miesiącu w 3 grupach	30
ZAJĘCIA Z INFORMATYKI „INFORMATYKA DLA SMYKA”	4 x 1 h w miesiącu w 4 grupach	160
„NASZE SPOTKANIA ZE SZTUKĄ” – TEATRZYKI	4 przedstawienia	

**- wyjazdy edukacyjne:**

- Siedziba Biebrzańskiego Parku,
- Muzeum Przyrody w Drozdowie,
- Szkołka Leśna Nadleśnictwa Knyszyn,
- 2 wyjazdy do Teatru Lalek w Białymstoku

## **ZAŁOŻENIA DO POTRZEB SZKOLENIOWYCH NAUCZYCIELI**

### **- szkolenia**

Nazwa/zakres szkolenia	Liczba nauczycieli biorących udział w szkoleniu
„Trening Umiejętności Społecznych TUS”	9
III-stopniowy kurs doskonalący „Stosowana Analiza Zachowania w terapii dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”	9

### **- studia podyplomowe:**

- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)
- Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spectrum autyzmu
- Integracja Sensoryczna

..

## **ZAPOTRZEBOWANIE NA POMOCE DYDAKTYCZNE**

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Pomoce dydaktyczne</b>
ZAJĘCIA FITNESS OWO- TANECZ NE „ROZTA NCZONE PRZEDS ZKOLAK I”	Wstążki gimnastyczne (educarium) 6 sztuk Kółka treningowe fit 12 sztuk
ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE	- MTALENT – PERCEPCJA SŁUCHOWA (master edukacja) - MÓWik 2 – program do komunikacji alternatywnej i wspomagającej - Logo Kroko - Tulula- Nazwij i wrzuć! - Szumy, ciszki i syki. Gra logopedyczna - Gra Poszukiwane sylaby
ZAJĘCIA PRZYRODNICZO- BADAWCZE „Z PRZYRODĄ ZA PAN BRAT”	Duże pipety – 6 sztuk ze stojakiem Probówki 2,4 cm / 10,5 cm – 14 sztuk w podstawie Duże probówki – 6 sztuk ze stojakiem Tacki 12 sztuk
ZAJĘCIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO	Sowa samogłosek Magic pencil – mata
ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI INTEGRACJI SENSORYCZNEJ	Gra smak i węch Ścieżka sensoryczna Guma sensoryczna Świecące kamienie sensoryczne Sensoryczne koło fortuny
ZAJĘCIA KOREKCYJNO- KOMPENSACYJNE	- MTALENT – PERCEPCJA SŁUCHOWA (master edukacja) - Zestaw kontrolny PUS - Koło fortuny (fortune wheel „Active”) + 12 kart
ZAJĘCIA KIM BĘDĘ JAK DOROSNĘ	Przebrania dla dzieci Zestaw lekarza Kasa sklepowa Zestaw fryzjerski Lodziarnia Cukiernia Zestaw kosmetyczka
ZAJĘCIA Z INFORMATYKI „INFORMATYKA DLA SMYKA”	- 10 laptopów - 4 projektory

